

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: **Técnico de Design de Equipamento**

Ano/ Turma: 11^o

Disciplina: Design

Objetivos Gerais/Competências:

Compreender o papel do designer como interveniente na promoção da qualidade de vida;

Identificar os momentos determinantes no contexto histórico-cultural da evolução do design;

Utilizar adequadamente as tecnologias da informação e da comunicação;

Ter capacidade de reflexão inerente a todo o processo projectual;

Analisar estruturalmente um problema de design proposto;

Seleccionar e sistematizar dados e elementos concernentes ao processo de design;

Organizar as premissas que vão nortear o projecto;

Reconhecer e seleccionar ferramentas, equipamentos e materiais para a elaboração de um projecto;

Elaborar projectos com ênfase na inovação e na criação de novos processos;

Adequar o design às necessidades do indivíduo e às exigências do mercado;

Definir características estéticas, funcionais e estruturais do projecto;

Elaborar o projecto de um produto;

Analisar e interpretar o efeito da cor, material e forma na composição de um projecto;

Interpretar e aplicar legislação, orientações, normas e referências específicas;

Identificar a viabilidade técnica de um projecto;

Seleccionar materiais para a execução e acabamento, de acordo com as especificações do projecto;

Definir técnicas e materiais adequados para o desenvolvimento do produto;

Aplicar métodos e técnicas de preservação do meio ambiente no desenvolvimento de projectos;

Identificar tecnologias de produção;

Desenvolver e actualizar o vocabulário técnico específico da área;

Entender da realidade do panorama industrial (ao nível do processo criativo e produtivo);

Trabalhar em equipa e cooperativamente, respeitando e valorizando a autonomia, a contribuição e a diversidade de cada um e estimulando, no grupo, acções responsáveis e solidárias ;

Analisar e sistematizar dados, produzindo o texto necessário às diversas situações profissionais.

N.º Mód.	Tema	N.º Horas
06	Origem e evolução do design	21
07	Design de Exposição	22
08	Materiais alternativos	21
09	Equipamento multifuncional	21
	Total	85

Instrumentos e Critérios de Avaliação		
Domínio Cognitivo/Procedimental (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80%	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios práticos realizados ao longo do módulo Projeto prático desenvolvido ao longo do módulo
Domínio Atitudinal (Socioafetivo)	20%	Autonomia (5%); Responsabilidade (5 %); Empenho/Cooperação e Participação (5 %); Sociabilidade (5%)
Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.		